

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Lesson study : comparison study of the graph theory learning toward students learning outcome,
Proceeding world Association of lesson studies(WALS) internasional conference 2014 ini Bandung, " becoming reflective educators and professionals of learning, November 25-28, 2014"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke-2~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding world Association of lesson studies(WALS) internasional conference 2014 ini Bandung, " becoming reflective educators and professionals of learning, November 25-28, 2014"

b. ISBN/ISSN : 978-602-99410-1-2

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan :2014

d. Penerbit/organizer : Indonesia University of Education World Association of Lesson Studies

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/2338>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional WALS
(beri V pada kategori yang tepat)
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional Seminar Nasional
Matematika
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| i. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1,5 | | 1,2 |
| j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | 4,3 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4,3 |
| l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 4,2 |
| Total = (100%) | 15 | | 14 |
| Nilai Pengusul | 9 | | |

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

lengkap, hanya saja penomoran bagian-bagiannya tidak tepat.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Cukup Baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

lengkap lengkap, lengkap bagian awal & identitas penerbit.

5. Indikasi plagiasi :

belum diketahui

6. Kesesuaian bidang ilmu :

sempurna.

Yogyakarta,

2019

Reviewer 1/ 2 **

Nama

Dr. Uti Kusadiman, M.Pd.

NIP/NIY.

6010094

Unit Kerja

Rek. Med. / FKIP.

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Lesson study : comparison study of the graph theory learning toward students learning outcome,
Proceeding world Association of lesson studies(WALS) internasional conference 2014 ini Bandung, " becoming reflective educators and professionals of learning, November 25-28, 2014"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke 2~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding world Association of lesson studies(WALS) internasional conference 2014 ini Bandung, " becoming reflective educators and professionals of learning, November 25-28, 2014"

b. ISBN/ISSN : 978-602-99410-1-2

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan :2014

d. Penerbit/organizer : Indonesia University of Education World Association of Lesson Studies

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/2338>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :
(beri V pada kategori yang tepat)
Matematika
Hasil Penilaian *Peer Review* :

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional WALS
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional Seminar Nasional

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| i. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1,5 | | 1,5 |
| j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | 4,2 |
| k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4,5 |
| l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 4,0 |
| Total = (100%) | 15 | | |
| Nilai Pengusul | 9 | | |

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Paper lengkap, memuat introduction, method, results, discussion, dan conclusion yg memberikan gambaran isi paper.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup pembahasan mengenai lesson study terhadap implementasi PBL telah dibahas dengan mendalam, memuat penyebab mengapa hasilnya tidak lebih efektif dari pembelajaran konvensional.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data sangat cukup dan mutakhir, melibatkan subjek penelitian dari 2 kelompok dan 17 pengamat. Data diambil pada tahun yg sama dg terbitan, menunjukkan kemutakhiran data. Metode komparasi yg digunakan juga up to date.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

WALS (walsnet.org) merupakan asosiasi lesson study dunia yg rutin menyelenggarakan conference.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ditemukan indikasi plagiasi, dibuktikan dg hasil cek online similarity gntkexl 12% (aman).

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang ilmu sesuai.

Yogyakarta,

2019

Reviewer 1/2 **

Nama Dra. Sumargi Yanti, M.Pd.

NIP/NIY. 60920107

Unit Kerja Prodi Pendidikan Matematika UAB

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu